

A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top-left corner is a horizontal bar extending to the right, then a vertical bar extending downwards. The bottom-right corner is a horizontal bar extending to the left, then a vertical bar extending upwards.

AUSWERTUNG DER UMFRAGE FÜR DAS DISTANZLERNEN

Die Fragen

1. Wir haben einen Internetanschluss.
2. Wir haben W-Lan.
3. In unserem Haushalt gibt es ein Smartphone.
4. In unserem Haushalt gibt es einen Laptop.
5. In unserem Haushalt gibt es einen Desktop-PC (mit Webcam und Mikrofon/Headset).
6. Wir haben einen Drucker.
7. Wir haben einen Scanner.

Sinn der Umfrage

- Feststellung der aktuellen Ausstattung der Schülerschaft
- Darauf aufbauen → Überlegung zu Möglichkeiten des zukünftigen Distanzlernens

Veränderte Werte in der Umfrage

- Wenn in der Frage 2 mehr Antworten als in Frage 1 waren, dann wurde Frage 2 auf das Niveau von Frage 1 angehoben.
- Begründung: Es wird angenommen, dass Frage 1 nicht verstanden wurde, da ein WLAN (Frage 2) ohne Internetanschluss (Frage 1) unwahrscheinlich ist.

Fragen 1, 2 und 3

Frage	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	<u>Gesamt</u>
1. Internet	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	<u>99,7%</u>
2. W-Lan	97,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	<u>99,5%</u>
3. Smartphone	100,0%	97,3%	97,3%	100,0%	96,2%	<u>98,3%</u>

- sehr homogenes Bild über alle Klassenstufen hinweg
- → Schülerschaft hat Internet, W-Lan und Zugriff auf ein Smartphone zu Hause

Fragen 4 und 5

Frage	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	<u>Gesamt</u>
1. Desktop-PC	45,0%	47,7%	54,9%	49,2%	69,6%	52,0%
2. Laptop	16,5%	15,2%	21,5%	21,3%	31,8%	19,9%

- Je höher die Klassen, desto höher ist der Anteil.
- Teilweise große Unterschiede in den Klassen, vor allem in Klasse 6
- → Von der Möglichkeit auf große Bildschirme zuzugreifen, ist nicht unbedingt auszugehen.

Fragen 6 und 7

Frage	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	<u>Gesamt</u>
1. Drucker	35,8%	38,6%	54,9%	40,4%	48,8%	42,4%
2. Scanner	23,4%	29,0%	26,1%	24,4%	26,6%	24,3%

- Eher heterogenes Bild über die Klassenstufen
- → Die Möglichkeit zu Drucken besteht in weniger als die Hälfte der Haushalte

Danke für Ihre/Eure Aufmerksamkeit!